

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

Директор  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г.  
Смоленске  
д-р техн. наук, профессор

А.С. Федулов  
30.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней независимой системе оценки качества образования**

*ПВНОКО 01-22*

*Ред. 4 Положения  
принята на заседании Ученого совета  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске  
«21» июня 2022 г.*

**Смоленск – 2022 г.**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2019 г. №30н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.); Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436); Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностям специалитета, реализуемыми в филиале; локальными нормативными актами филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

1.2. Настоящее определяет основные цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске (далее – филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске).

1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

1.4. Требования Положения распространяются на все структурные подразделения филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, педагогических (научных) работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

## 2. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования (ОП ВО);
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- усиление взаимодействия филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

### 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске осуществляется в рамках:

- входного (диагностического) тестирования по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОП ВО;
- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно действующим Положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (курсовых работ);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО*

Входное (диагностическое) тестирование выполняется в целях выявления реального уровня знаний студентов-первокурсников по общеобразовательным дисциплинам. Перечень дисциплин, выносимых на входное тестирование, определяется Учебным управлением филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Результаты входного тестирования заслушиваются на общеобразовательных и выпускающих кафедрах. В соответствии с результатами диагностического тестирования вырабатываются рекомендации по преподаванию соответствующих дисциплин.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)*

Входной контроль обучающихся, при необходимости, проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях оценки уровня подготовки обучающегося к освоению дисциплины (модуля).

Входной контроль позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся, препятствующие полноценному освоению дисциплины (модуля) и объективно оценить остаточные знания обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), это необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

На основании результатов входного контроля принимаются меры по совершенствованию и актуализации методики преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)*

Цели, условия проведения, правила оценки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими Положениями филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, а также рабочими программами дисциплин, практик, фондами оценочных средств, входящими в них.

Для обеспечения НОКО обучающимися дисциплины (модуля) может создаваться комиссия для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники данного учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;
- представители студенческих общественных организаций.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым проводится с привлечением комиссий, определяет заведующий выпускающей кафедрой, отвечающий за реализацию ОП ВО.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, либо педагогических работников других



образовательных организаций. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки могут использоваться оценочные средства, разработанные сторонними организациями, например интернет-тренажеры в рамках ФЭПО, фонды оценочных средств федерального уровня, а также регулярное обновление банка контрольных заданий.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик*

Прохождение обучающимися практики, как правило, завершается защитой отчета о практике. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики:

- создается комиссия для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практике с включением, по возможности, в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- возможно проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе организации, где проводилась практика;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий соответствующих направленности ОП ВО.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ)*

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдавать темам, согласованным с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекать к руководству проектированием лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку предоставленной пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований;
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав, помимо руководителя проектирования, других преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске и, по возможности, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;

- проводить открытые (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защиты проектов (работ).

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)*

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль остаточных знаний, как правило, осуществляется в форме тестирования или контрольной работы. Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Контроль остаточных знаний целесообразно проводить с использованием компьютерной техники в компьютерных классах, с использованием электронной информационно-образовательной среды филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске <https://eleden.sbmpei.ru/>.

Для проведения контроля остаточных знаний рекомендуется использовать компетентностно-ориентированные оценочные средства.

Результаты проверки остаточных знаний передаются на кафедры для их ознакомления и обсуждения на заседаниях соответствующей кафедры и на Учебно-методическом совете филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся*

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, воспитательной и др.

Задачи, которые решаются при создании портфолио:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Правила подготовки, оформления, размещения и представления портфолио обучающихся по программам высшего образования определяются Положением об электронном портфолио обучающихся по программам высшего образования.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОП ВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется руководителем ОП ВО – заведующим выпускающей кафедрой, реализующей соответствующую ОП ВО.

#### *Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)*

Студенческие предметные олимпиады одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад на уровне филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске занимаются общеобразовательные и выпускающие кафедры филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат одним из критериев качества образования для проведения внутренней НОКО обучающихся по ОП ВО.

#### *Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся*

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения в работе Государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей из числа не менее 50% состава комиссии, а также дополнительно независимых экспертов из числа лиц, являющихся представителями организаций и предприятий работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю НОКО:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, или после консультаций с представителями организаций и предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы (ВКР) на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- перед защитой ВКР размещается в электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске <https://eleden.sbmpei.ru/>.

### 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, участвующих в реализации ОПОП ВО осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга со стороны руководства компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа профессиональных достижений педагогического работника при конкурсном отборе на замещение соответствующей должности;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)*

Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Для повышения эффективности данной процедуры, анализ результатов контроля остаточных знаний по дисциплине проводит комиссия. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО*

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;



- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации ППС.

Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет получить объективную совокупную оценку их деятельности - качество их работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), что принимается внимание при процедуре конкурсного отбора.

Показатели оценки утверждаются Ученым советом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

#### *Осуществление внутренней независимой оценки качества работы, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом*

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней НОКО и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Реализация предоставления обучающимся и педагогическим работникам возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется в форме ежегодного мониторинга путем анкетирования с использованием электронной информационно-образовательной среды филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске <https://eleden.sbmpei.ru/>.

Предметом мониторинга являются параметры, характеризующие удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения ОП ВО филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске реализуется в рамках ежегодного самообследования.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

ске, а также по повышению конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Отчеты по самообследованию филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске размещаются на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске <https://sbmpei.ru/>.

## 5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО (заведующих соответствующих выпускающих кафедр), так и на уровне заместителя директора филиала по учебно-методической работе и Учебно-методического совета филиала.

На основании этого анализа разрабатываются мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Мероприятия обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета филиала и заседаниях кафедр.

Заведующие выпускающими кафедрами принимают меры по выполнению решений Учебно-методического совета филиала.

Итоги исполнения мероприятий могут быть заслушаны на Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске <https://sbmpei.ru/>.

Разработчик:

Зам. директора по УМР  
канд. техн. наук, доцент



В.В. Рожков