Приложение Г.8

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» в г. СМОЛЕНСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.С. Федулов
«16» мая 20 12 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление магистратуры
080100 Экономика

Магистерская программа
Управление предприятием и промышленная информатика

Квалификация (степень) выпускника
магистр
Нормативный срок обучения
2 года
Форма обучения
очная

Смоленск
2012

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление знаний магистрантов в области современной макроэкономической науки и макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений, формирование научного экономического мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение макроэкономической методологии;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение основных классификаций в макроэкономике;
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов;
- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода;
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин (М2.Б.2). Дисциплина изучается в 1 семестре и базируется на общеэкономических знаниях, полученных магистрантами при освоении базового курса экономической теории в бакалавриате, в частности дисциплин: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Эконометрика» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Знания и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», используются при проведении научно-исследовательской работы и прохождении педагогической и научно-производственной практики; при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	Σ общее количество компетенций
Раздел I. Введение в Макроэкономику	**8**	**3**			**1**	**-**	**-**	**3**		**2**	**2**	**11**
1.1. Предмет макроэкономики	2	+										1
1.2. Макроэкономический	2	+						+		+	+	4

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	Σ общее количество компетенций
анализ												
1.3. Модель круговых потоков в закрытой и открытой экономике	2				+			+				2
1.4. Основные макроэкономические показатели	2	+						+		+	+	4
Раздел II. Макроэкономическое равновесие	**16**	**1**			**3**	**3**		**2**		**1**	**1**	**11**
2.1. Сущность общего (макроэкономического) равновесия	8	+			+	+						3
2.2. Совокупный спрос	4				+	+		+		+		4
2.3. Совокупное предложение	4				+	+		+			+	4
Раздел III. Анализ потребления и сбережений как составных частей совокупного спроса	**8**						**2**	**2**				**4**
3.1. Потребление и сбережения как составные части AD	4						+	+				2
3.2. Модели потребительского поведения	4						+	+				2
Раздел IV. Экономический рост	**16**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**	**8**
4.1. Понятие, типы и факторы долгосрочного экономического роста	8	+								+	+	3
4.2. Модели экономического роста	4		+				+	+				3
4.3. Неоклассическая модель Солоу	4			+	+							2
Раздел V. Макроэкономический анализ инвестиций	**16**	**1**					**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**9**
5.1. Понятие инвестиций; инвестиции в основной капитал как один из факторов долгосрочного экономического роста	8	+								+	+	3
5.2. Влияние фискальной и монетарной политики на величину требуемого основного капитала	4						+	+	+			3
5.3. q – теория инвестиций Джеймса Тобина	4						+	+	+			3
Раздел VI. Спрос на деньги и предложение денег	**16**	**4**	**4**		**4**				**4**			**16**
6.1. Портфельные теории спроса на деньги	4	+	+		+				+			4
6.2. Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина	4	+	+		+				+			4
6.3. Спрос на деньги по	4	+	+		+				+			4

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	Σ общее количество компетенций
мотиву предосторожности												
6.4. Предложение денег. Модель формирования предложения денег	4	+	+		+				+			4
Раздел VII. Макроэкономическое равновесие рынка благ и рынка денег: модель IS – LM	**8**								**2**			**2**
7.1. Модель IS-LM: содержание и особенности, взаимосвязь с моделью AD-AS	4								+			1
7.2. Фискальная и денежно-кредитная и политика в модели IS-LM	4								+			1
Раздел VIII. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	**16**	**2**		**2**		**2**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**17**
8.1. Сущность, причины и формы проявления инфляции	4	+		+		+	+			+	+	6
8.2. Инфляция спроса и инфляция предложения: их взаимосвязь и взаимодействие	4	+		+		+	+		+			5
8.3. Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели	4							+	+			2
8.4. Безработица	4							+	+	+	+	4
Раздел IX. Бюджетный дефицит и государственный долг	**16**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**			**16**
9.1. Роль государственного бюджета в распределении и перераспределении национального дохода	5	+	+	+	+	+						5
9.2. Понятие и виды бюджетных дефицитов	3,5	+	+	+	+	+						5
9.3. Причины возникновения и способы покрытия бюджетных дефицитов	3,5						+	+	+			3
9.4. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу	4						+	+	+			3
Раздел X. Модель открытой экономики	**24**	**3**	**3**		**4**	**3**	**4**	**4**	**4**			**25**
10.1. Валютные резервы и валютные курсы	2,5	+	+			+						3
10.2. Платежный баланс	2,5	+	+			+						3
10.3. Модель IS-LM для открытой экономики. Модель Манделла – Флеминга	4				+		+	+	+			4
10.4. Внутреннее и внешнее равновесие экономики и их сочетание	4	+	+			+						3

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	Σ общее количество компетенций
10.5. Анализ последствий использования инструментов монетарной и фискальной политики в условиях абсолютной мобильности капитала и фиксированного обменного курса национальной валюты	3,5				+		+	+	+			4
10.6. Анализ последствий воздействия шоков на экономику в условиях абсолютной мобильности капитала и плавающего обменного курса национальной валюты	3,5				+		+	+	+			4
10.7. Модель AD-AS для открытой экономики	4				+		+	+	+			4
Итого	**144**	**17**	**10**	**5**	**15**	**10**	**13**	**18**	**17**	**7**	**7**	**119**

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Составляющие компетенции:

знать:

- и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица;

- способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом.

уметь:

- работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Составляющие компетенции:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- зарубежный опыт анализа макроэкономического развития.

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

владеть:

- навыками критического осмысления и сравнительного анализа различных макроэкономических концепций;

- навыками составления программы макроэкономического исследования и разработки методического инструментария.

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Составляющие компетенции:

знать:

- концептуальные основы аналитической и научно-исследовательской работы в области макроэкономики;
- способы сбора и обработки макроэкономических данных.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, в том числе периодическую литературу, для обоснования актуальности и теоретической значимости исследуемых проблем развития национальной экономики;

владеть:

- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками анализа основных концепций и моделей макроэкономики.

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Составляющие компетенции:

знать:

- способы сбора и обработки макроэкономических данных.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Составляющие компетенции:

знать:

- основные способы и приемы обработки макроэкономических данных.

уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора или аналитического отчета.

владеть:

- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для представления результаты проведенного макроэкономического исследования.

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Составляющие компетенции:

знать:

- методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

сущность и принципы построения макроэкономических моделей.

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.
- использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий

владеть:

- приемами использования макромоделей национальной и мировой экономики при обосновании прогнозов и стратегических планов.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Составляющие компетенции:

знать:

- методики расчета и анализа макроэкономических показателей.

уметь:

- выбрать различные источники информации и инструментальные средства для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития национальной экономики.

владеть:

- навыками проведения макроэкономических расчетов с применением современных инструментов.

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Составляющие компетенции:

знать:

- основной инструментарий макроэкономической теории прогнозирования социально-экономических показателей.

уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

владеть:

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне.

ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Составляющие компетенции:

знать:

- место и роль макроэкономики в современном мире,
- основной понятийный аппарат макроэкономической теории,
- основные принципы, методы и инструменты преподавания экономических дисциплин.

уметь:

- применять знания в области макроэкономики для преподавания дисциплины в высших учебных заведениях,
- применять интерактивные инструменты обучения: деловые игры, тренинги, ситуационные задачи,
- оценивать знания и навыки учащихся современными методами.

владеть:

- навыками педагогической и психологической деятельности, свойственными преподавателям высших учебных заведений.

- способностью и готовностью к практической педагогической деятельности в области макроэкономического образования.

ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Составляющие компетенции:

знать:

- основные приемы и способы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания макроэкономики в вузе.

уметь:

- выбрать различные источники информации и инструментальные средства для обработки учебных и методических материалов в области макроэкономики.

владеть:

- навыками самостоятельного проведения занятий с использованием различных приемов, методов и организационных форм и согласовывая их содержание с собственными научно-исследовательским интересами.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	курсовая работа	экзамен		
Раздел I. Введение в Макроэкономику	**1**	**1**	**8**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**1**	устный опрос, тесты
1.1. Предмет макроэкономики			2	0,5		-	0,5	1		
1.2.Макроэкономический анализ			2		0,5	-	0,5	1	0,5	
1.3.Модель круговых потоков в закрытой и открытой экономике			2	0,5		0,5	0,5	0,5		
1.4.Основные макроэкономические показатели			2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Раздел II. Макроэкономическое равновесие	**1**	**2,3**	**16**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**2**	контрольные задания, тесты
2.1.Сущность общего (макроэкономического) равновесия			8	2		2	2	2	2	
2.2.Совокупный			4		1	1	1	1		

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	курсовая работа	экзамен		
спрос										
2.3.Совокупное предложение			4		1	1	1	1		
Раздел III. Анализ потребления и сбережений как составных частей совокупного спроса	**1**	**4**	**8**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	дискуссии
3.1.Потребление и сбережения как составные части AD			4	1		1	1	1		
3.2.Модели потребительского поведения			4		1	1	1	1	1	
Раздел IV. Экономический рост	**1**	**5,6**	**16**	**2**	**2**	**3**	**4**	**5**	**2**	контрольные задания, тесты
4.1.Понятие, типы и факторы долгосрочного экономического роста			8	2		1	2	3		
4.2.Модели экономического роста			4		1	1	1	1	1	
4.3.Неоклассическая модель Солоу			4		1	1	1	1	1	
Раздел V. Макроэкономический анализ инвестиций	**1**	**7,8**	**16**	**2**	**2**	**3**	**4**	**5**	**2**	контрольные задания, тесты
5.1.Понятие инвестиций; инвестиции в основной капитал как один из факторов долгосрочного экономического роста			8	2		1	2	3	2	
5.2. Влияние фискальной и монетарной политики на величину требуемого основного капитала			4		1	1	1	1		
5.3. q – теория инвестиций Джеймса Тобина			4		1	1	1	1		
Раздел VI. Спрос на деньги и предложение денег	**1**	**9, 10**	**16**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**2**	дискуссии, контрольные задания
6.1.Портфельные теории спроса на деньги			4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	курсовая работа	экзамен		
6.2.Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина			4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	
6.3.Спрос на деньги по мотиву предосторожности			4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	
6.4.Предложение денег. Модель формирования предложения денег			4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	
Раздел VII. Макроэкономическое равновесие рынка благ и рынка денег: модель IS – LM		**11**	**8**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	дискуссии
7.1.Модель IS-LM: содержание и особенности, взаимосвязь с моделью AD-AS	1		4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	
7.2.Фискальная и денежно-кредитная и политика в модели IS-LM			4	0,5	0,5	1	1	1	0,5	
Раздел VIII. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы		**12, 13**	**16**	**2**	**2**	**3**	**4**	**5**	**2**	Эссе, дискуссии, тесты
8.1.Сущность, причины и формы проявления инфляции			4	1		0,5	1	1,5	1	
8.2.Инфляция спроса и инфляция предложения: их взаимосвязь и взаимодействие			4	1		0,5	1	1,5	1	
8.3.Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели			4		1	1	1	1		
8.4.Безработица			4		1	1	1	1		
Раздел IX. Бюджетный дефицит и государственный долг	**1**	**14, 15**	**16**	**2**	**2**	**2**	**4**	**6**	**2**	контрольные задания, тесты
9.1. Роль государственного бюджета в			5	1	1	0,5	1	1,5	1	

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	курсовая работа	экзамен		
распределении и перераспределении национального дохода										
9.2.Понятие и виды бюджетных дефицитов			3,5	0,5		0,5	1	1,5	0,5	
9.3.Причины возникновения и способы покрытия бюджетных дефицитов			3,5	0,5		0,5	1	1,5	0,5	
9.4.Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу			4		1	0,5	1	1,5		
Раздел X. Модель открытой экономики		**16, 17, 18**	**24**	**3**	**3**	**3**	**6**	**9**	**3**	Подготовка и проведение лекции, тестирование
10.1.Валютные резервы и валютные курсы	1		2	1		-	0,5	0,5	1	
10.2.Платежный баланс			3	1		0,5	0,5	1	1	
10.3.Модель IS-LM для открытой экономики. Модель Манделла – Флеминга			4	0,5	0,5	0,5	1	1,5	0,5	
10.4.Внутреннее и внешнее равновесие экономики и их сочетание			4	0,5	0,5	0,5	1	1,5	0,5	
10.5.Анализ последствий использования инструментов монетарной и фискальной политики в условиях абсолютной мобильности капитала и фиксированного обменного курса национальной валюты			3,5		0,5	0,5	1	1,5		
10.6.Анализ последствий воздействия шоков на экономику в условиях абсолютной мобильности капитала и плаваю-			3,5		0,5	0,5	1	1,5		

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	курсовая работа	экзамен		
щего обменного курса национальной валюты										
10.7.Модель AD-AS для открытой экономики	1		4		1	0,5	1	1,5		
Итого	**-**	**-**	**144**	**18**	**18**	**27**	**36**	**45**	**18**	**курсовая работа, экзамен**

5 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции (академические, информационные), лекции с элементами проблемного изложения, лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме разбора учебных и практических ситуаций;
- проведение дискуссий;
- выполнение письменных работ и их обсуждение (докладов и сообщений);
- консультации преподавателей;
- самостоятельная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет;
- тестирование.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Формы текущего контроля успеваемости:
- устные опросы, дискуссии,
- контрольные задания,
- письменное тестирование по отдельным разделам дисциплины,
- компьютерное тестирование (Интернет-тестирование).

Формы промежуточной аттестации:
- курсовая работа,
- экзамен.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Макроэкономический анализ.

2.Модель круговых потоков в закрытой и открытой экономике.

3. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.

4. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.

5. Общее равновесие по Вальрасу.

6. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение» (AD-AS).

7. Совокупный спрос (структура, график и его обоснование).

8. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые детерминанты совокупного спроса.

9. Совокупное предложение. График совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые детерминанты совокупного предложения.

10. Модели краткосрочного совокупного предложения: модель жесткой заработной платы, модель неверных представлений работников, модель несовершенной информации, модель жестких цен.

11. Потребление и сбережения как составные части AD.

12. Модели потребительского поведения (Фишера и Кузнеца).

13. Понятие, типы и факторы долгосрочного экономического роста

14. Теории экономического роста. Концепция взаимодействия мультипликатора и акселератора.

15. Производственная функция Кобба-Дугласа.

16. Теория «человеческого капитала» Беккера.

17. Модель экономического роста Харрода-Домара.

18. Неоклассическая модель Солоу.

19. Понятие инвестиций; инвестиции в основной капитал как один из факторов долгосрочного экономического роста.

20. Влияние фискальной и монетарной политики на величину требуемого основного капитала.

21. q – теория инвестиций Джеймса Тобина.

22. Портфельные теории спроса на деньги.

23. Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина.

24. Спрос на деньги по мотиву предосторожности.

25. Предложение денег. Модель формирования предложения денег.

26. Модель IS-LM: содержание и особенности, взаимосвязь с моделью AD-AS.

27. Фискальная и денежно-кредитная и политика в модели IS-LM.

28. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

29. Инфляция спроса и инфляция предложения: их взаимосвязь и взаимодействие.

30. Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели (Модель Кагана, модель Бруно-Фишера модель Саржента-Уоллеса).

31. Безработица (Условие Солоу для эффективной заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица).

32. Роль государственного бюджета в распределении и перераспределении национального дохода.

33. Понятие и виды бюджетных дефицитов.

34. Причины возникновения и способы покрытия бюджетных дефицитов.

35. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу.

36. Валютные резервы и валютные курсы.

37. Платежный баланс.

38. Модель IS-LM для открытой экономики. Модель Манделла – Флеминга.

39. Внутреннее и внешнее равновесие экономики и их сочетание.

40. Анализ последствий использования инструментов монетарной и фискальной по-

литики в условиях абсолютной мобильности капитала и фиксированного обменного курса национальной валюты.

41. Анализ последствий воздействия шоков на экономику в условиях абсолютной мобильности капитала и плавающего обменного курса национальной валюты.

42. Модель AD-AS для открытой экономики.

Темы курсовых работ
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Макроэкономический анализ с позиций различных экономических школ.
2. Макроэкономическое равновесие на рынке экономических благ.
3. Современные макроэкономические модели рынка благ и их практическое применение.
4. Макроэкономическое равновесие на рынке денег.
5. Макроэкономическое равновесие на финансовом рынке.
6. Краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
7. Анализ макроэкономического равновесия в модели IS – LM и его применение в экономике России.
8. Макроэкономическое равновесие на рынке труда.
9. Общее макроэкономическое равновесие национальной экономики: теоретический анализ.
10. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция.
11. Антиинфляционная политика государства: проблемы формирования.
12. Теории экономических циклов.
13. Макроэкономическая нестабильность и циклы: современные подходы.
14. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России.
15. Проблемы управления внешним долгом в национальной экономике.
16. Современные теории экономического роста.
17. Теории экономического роста: сущность, специфика, анализ.
18. Стабилизационная политика государства.
19. Фискальная политика в современных экономических системах: предпосылки и анализ.
20. Бюджетный дефицит и государственный долг
21. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России
22. Инфляция и макроэкономическая политика.
23. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
24. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства.
25. Противоречивые последствия глобализации.
26. Моделирование развития национальной экономики: основные подходы.
27. Проблемы управления внешним долгом в национальной экономике.
28. Распределительные отношения в национальном хозяйстве: содержание и реализация.
29. Теоретические основы государственной внешнеторговой политики.
30. Теоретические основы государственной социальной политики.
31. Теоретические подходы к стабилизационной макроэкономической политике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Розанова Н.М. Макроэкономика : учеб. для магистров / Н.М. Розанова. - М.:

Юрайт, 2013. - 813 с.

Дополнительная литература:

1 Антипина О.Н. Макроэкономика : учеб. / О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, А.А. Никифоров ; под ред. А.В. Сидоровича. - М.: Дело и Сервис, 2012. - 489 с.

2 Станковская И.К. Экономическая теория : учеб. [полный курс MBA] / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - М.: Рид Групп, 2011. - 476 с.

Электронный ресурс:

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Вопросы экономики [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Креативная экономика [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Кузнецов Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов экономических специальностей / Б.Т. Кузнецов. – М., 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2. Экономика. Реферативный журнал [Электронный журнал]. 2011-2012.

- Экономика и математические методы. [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Интернет ресурсы:

- Официальный сайт Президента РФ. – URL: http:// www.kremlin.ru.
- «Статистика России» – информация о продуктах. – URL: http://www.infostat.ru.
- Федеральная служба государственной статистики : [Официальный сайт]. – URL: http://www.gks.ru.
- Центральный банк РФ: [Официальный сайт]. – URL: http:// www.cbr.ru.
- Министерство финансов РФ. – URL: http://www.minfin.ru/public.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниями соответствующего оснащения.

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 080100 Экономика и магистерской программы «Управление предприятием и промышленная информатика»

Автор_____Александрова Е.А., к.э.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала МЭИ в г. Смоленске 23 мая 2012 года; протокол № 9.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
к.э.н., доцент В.В. Черненков