Приложение Г.1

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» в г. СМОЛЕНСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.С. Федулов
«16» мая 2012 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Направление магистратуры
080100 Экономика

Магистерская программа
Управление предприятием и промышленная информатика

Квалификация (степень) выпускника
магистр
Нормативный срок обучения
2 года
Форма обучения
очная

Смоленск
2012

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: понять возможности использования философии как методологии в процессе познания экономической действительности.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть философию как диалектическую логику;
- определить экономические отношения как форму человеческой деятельности;
- понять роль материалистического понимания истории для определения движущих сил экономики;
- понять диалектику объективного и субъективного как метода для анализа соотношения позитивной и нормативной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина включена в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин (М1.В.ОД.1). Дисциплина изучается в 1 семестре и базируется на общеэкономических знаниях, полученных магистрантами при освоении дисциплин бакалавриата: «История», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Знания и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Философия экономических наук», используются при проведении научно-исследовательской работы и прохождении педагогической и научно-производственной практики; при выполнении выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ОК-6	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Философия как научное знание. Место и роль философии в общественно-экономическом развитии.	12	+	+	2
Тема 2. Познание как предмет философского анализа. Логические и практические способы изучения экономической деятельности.	12	+	+	2
Тема 3. Методология научного познания в экономике	12	+	+	2
Тема 4. Закономерности формальной и диалектической логики в экономической теории.	12	+	+	2
Тема 5. Историко-философское обоснование экономических учений.	12	+	+	2
Тема 6. Теоретический и эмпирический уровни познания в экономических науках.	12	+	+	2
Тема 7. Аксиологические и этические аспекты общественно-экономической деятельности.	12	+	+	2
Тема 8. Научные критерии истинности знания в экономике	12	+	+	2
Тема 9. Исторические типы научной рациональности в экономике.	12	+	+	2
Итого	**108**	**9**	**9**	**18**

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Составляющие компетенции:

знать:

- критерии выделения предмета экономической науки;
- структуру экономического знания;
- методологические принципы экономической науки;

уметь:

- соотносить проводимое исследование с соответствующим уровнем экономического знания;
- применять философский инструментарий в решении исследовательских задач;

владеть:

- внутренней связью предмета и метода экономической науки;
- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.

ОК-6 владеть навыками публичной и научной речи

Составляющие компетенции:

знать:

- категориальный статус экономического понятия;
- специфику методологии экономической науки;

уметь:

- применять философский понятийный аппарат при подготовке и презентации доклада, сообщения и результатов исследования;

владеть:

- навыками публичной и научной речи.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	реферат	экзамен		
Тема 1. Философия как научное знание. Место и роль философии в общественно-экономическом развитии.	1	1,2	12	2	2	2	2	4	2	устный опрос, тесты
Тема 2. Познание как предмет философского анализа. Логические и практические способы изучения экономической деятельности	1	3,4	12	2	2	2	2	4	2	устный опрос, тесты
Тема 3. Методология	1	5,6	12	2	2	2	2	4	2	устный опрос,

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы	реферат	экзамен		
научного познания в экономике										тесты
Тема 4. Закономерности формальной и диалектической логики в экономической теории.	1	7,8	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Тема 5. Историко-философское обоснование экономических учений.	1	9, 10	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Тема 6. Теоретический и эмпирический уровни познания в экономических науках.	1	11, 12	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Тема 7. Аксиологические и этические аспекты общественно-экономической деятельности.	1	13, 14	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Тема 8. Научные критерии истинности знания в экономике	1	15, 16	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Тема 9. Исторические типы научной рациональности в экономике	1	17, 18	12	2	2	2	2	4	2	эссе, дискуссии
Итого	**-**	**-**	**108**	**18**	**18**	**18**	**18**	**36**	**18**	**реферат, экзамен**

5 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции (академические, информационные), лекции с элементами проблемного изложения, лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме разбора учебных и практических ситуаций;
- проведение дискуссий;
- выполнение письменных работ и их обсуждение (докладов и сообщений);
- консультации преподавателей;
- самостоятельная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет;
- тестирование.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Формы текущего контроля успеваемости:
- устные опросы, дискуссии,
- письменное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:
- реферат,
- экзамен.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Философия экономических наук»

1. Философия как учение о мире и человеке.
2. Основные отрасли философского знания и их отношение к экономике.
3. Специфика философского знания и его функции.
4. Особенности философского метода и логики (теоретическое и эмпирическое знание, индукция и дедукция, формальная и диалектическая логика).
5. Законы диалектической логики Гегеля и их проявление в общественно-экономическом развитии.
6. Политическая экономика и диалектический материализм К. Маркса.
7. Материя как философская категория и её отношение к экономической реальности.
8. Диалектика и её альтернативы в экономике.
9. Место экономики в современной зарубежной философии (позитивизм, герменевтика, феноменология, экзистенциализм, структурализм и т.д.).
10. Познание как предмет философского анализа.
11.Общество как саморазвивающаяся система и проблемы рыночных отношений.
12. Проблема релятивизма и конвециональности теоретического знания в современной науке (Кун Т., Поппер К., Фейерабенд П.).
13. Исторические характеристики трёх моделей науки: классической, неоклассической, постнеклассической.
14. Структура научного знания на примере экономической науки.
15. Эмпирический и теоретический уровни знания в экономике.
16. Формирование логических норм научного мышления. Эмпирическое и теоретическое мышление.
17. Особенности предмета, средств, методов научного знания в экономических науках.
18. Эмпирические процедуры формирования научного факта и экономические законы.
19. Структура теоретического знания. Гипотетико-дедуктивные этапы формирования теории в экономике.
20. Критерии истинности научного знания в экономической теории.
21. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей. Индуктивная и дедуктивная логика научного познания в экономике.
22.Особености субъекта научной деятельности в экономических дисциплинах.
23. Предпосылки возникновения экспериментального метода науки в Новое время и первые экономические учения.
24. Институциональные ценности и нормы экономической науки.
25. Исторические формы научной рациональности (средневековье, Новое время, эпоха Просвещения, современность) в экономической теории.

26. Динамика науки как процесс порождения нового знания в концепции К. Поппера (на примере экономики)

27.Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Структура научных революций (Т. Кун). Примеры научных революций в истории экономических учений.

28. Формирование экономической науки как профессиональной деятельности. Современная наука как социальный институт.

29. Социальные проблемы развития современной экономической науки.

30. Нелинейность процесса роста знаний в экономике. Проблема возможных путей развития экономической теории.

31. Исторические образцы математической, физической и гуманитарной науки. Образцы экономической науки.

32. Методология науки и проблемы познания в экономике.

33. Методологические особенности естественных и гуманитарных наук. (Аристотель, Бэкон, Дильтей, Виндельбанд, Риккерт). Методология экономических наук.

34. Современные методологические программы И. Локатоса и П. Фейерабенда на примере экономических теорий.

35. Экономическая наука и философия: проблемы взаимодействия.

36. Диалектика и проблема научного метода в экономике.

37. Проблема истины в философии и науке. Критерии истинности научного знания в экономике.

38. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как социальный институт, наука как сфера культуры. Черты экономической науки.

39. Философия и научные программы античности.

40. Социально-историческая обусловленность научного познания. Интернализм и экстернализм в экономической науке.

41. Наука и практическая деятельность. Взаимосвязи науки и экономики.

42. Понятия и принципы профессиональной этики в экономической науке.

43. Философия Нового времени и первые экономические учения.

44. Специфические черты науки. Критерии научности к экономической науке.

45. Математика и экономическое знание.

46. Научный эксперимент и творчество в экономике.

47. Экономическая наука в современном глобальном мире: социальные и нравственные проблемы.

48. Эпоха Просвещения и ее роль в развитии экономической науки.

49. Теории общественного договора и место в них экономики Т. Гоббс, Д. Локк и др.).

50. Немецкая классическая философия об общественно-экономическом развитии государства (И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, К. Маркс).

51. Эмпиризм и рационализм в философии науки Нового времени.

52. Экономика на рубеже XX и XXI в.в. и глобальные проблемы человечества.

53. Научные революции в экономике и их социальные последствия.

Темы рефератов
по дисциплине «Философия экономических наук»

1. Современная философия экономики.
2. Экономическая философия и ее развитие.
3. Нравственно-психологические устои экономики.
4. Философия Аристотеля.
5. Учение об общественно-политическом развитии Ж.Ж.Руссо.
6. Диалектика марксизма в экономике.

7. Методология научного познания К. Полани.
8. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.
9. Специфика социального познания.
10. Соотношение нормативного и позитивного начал в теории Парето-оптимальности.
11. Исследовательская программа Макса Вебера; понятие «идеального типа»; принцип понимания (Verstehen).
12. Две онтологии Коуза: неоинституционализм против «нового институционализма».
13. В. Леонтьев об оценке национального дохода: сравнение альтернативных онтологий.
14. Фактор неопределенности и границы детерминизма в экономике.
15. Эволюционизм Т. Веблена

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Кохановский В. П. Основы философии науки / В. П. Кохановский [и др.]. - М.: Феникс, 2008. - 603 с.

2 Лебедев С.А. Философия науки / С.А. Лебедев. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2007. – 128 с.

3 Мамзин А.А. История и философия науки / А.А Мамзин. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с.

4 Огородников В.П. История и философия науки / В.П. Огородников. - СПб.: Питер, 2011. - 368 с.

5 Степин В.С. История и философия науки / В.С. Степин. - М.: Академический проект, 2011. - 426с.

6 Философия : учеб. для вузов / В.В Миронов [и др.] ; под общ. ред. В.В Миронова. - М.: Норма, 2005. – 928 с.

Дополнительная литература:

1 Зуев В.В. К вопросу о генезисе научной теории / В.В. Зуев // Вопросы философии. - 2011. - №1. - С.98-106.

2 Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М.: Прогресс, 1975. - 288 с.

3 Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. - М.: Наука, 1983. - 605 с.

4 Хюбнер К. Критика научного разума / К. Хюбнер. - М.: ИФ РАН, 1994. - 326 с.

Электронный ресурс:

- Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Вопросы философии [Электронный журнал]. 2011-2013.

- Никитич Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л.А. Никитич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3. Философия. Реферативный журнал [Электронный журнал]. 2011-2012.

- Философские науки [Электронный журнал]. 2012-2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Интернет ресурсы:

- http://www.socionauki.ru/journal/fio/
- http://vphil.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниями соответствующего оснащения.

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 080100 Экономика и магистерской программы «Управление предприятием и промышленная информатика»

Автор_____Щеров В.И., к.ф.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала МЭИ в г. Смоленске 23 мая 2012 года; протокол № 9.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук,
к.и.н., доцент Н.П. Стародворцева

Заведующий кафедрой ЭБУиА,
к.э.н., доцент В.В. Черненков