Приложение Г.14

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» в г. СМОЛЕНСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.С. Федулов
«16» мая 2012 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление магистратуры
080100 Экономика

Магистерская программа
Управление предприятием и промышленная информатика

Квалификация (степень) выпускника
магистр
Нормативный срок обучения
2 года
Форма обучения
очная

Смоленск
2012

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: получение знаний об управлении проектами, представлений об основных правилах разработки и реализации проектов, умений составления проектов и программы их реализации, а также приобретение знаний и умений групповой работы при составлении и реализации проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ проектной деятельности;
- формирование проектного мировоззрения;
- приобретение навыков групповой работы при разработке проектов;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных инвестиционных проектов;
- дать углубленные представления о принципах бизнес-планирования в организации;
- изучение методики, приемов и технологии бизнес-планирования в организации;
- изучение методов оценки инвестиционных проектов и форм представления бизнес-планов;
- изучение методологических аспектов управления проектной деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин (М.2.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается в 2 семестре и базируется на общеэкономических знаниях, полученных магистрантами при освоении дисциплин магистерской программы: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Знания и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Управление проектами», используются при проведении научно-исследовательской работы и прохождении педагогической и научно-производственной практики; при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	Σ общее количество компетенций
1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	20	+							1
2. . Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	20	+							1
3. Анализ основных характеристик проекта.	20				+		+	+	3
4. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	20			+		+			2
5. Планирование как важная функция управления проектами	30			+		+			2

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	Σ общее количество компетенций
6. Управление реализацией проекта.	30				+	+			2
7. Социально-психологические аспекты управления проектами.	20		+						1
8. Правовые аспекты управления проектами	20			+					1
Итого	**180**	**2**	**1**	**3**	**2**	**3**	**1**	**1**	**13**

ОК-3 способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Составляющие компетенции:

знать:

- методологические аспекты управления проектной деятельностью;

уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

владеть:

- методами анализа рыночных и специфических рисков.

ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях

Составляющие компетенции:

знать:

- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития организации,
- распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта.

владеть:

- способностью и готовностью работать исполнителем проекта,
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Составляющие компетенции:

знать:

- структуру и порядок составления проектной документации.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности.

владеть:

- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.).

ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Составляющие компетенции:

знать:

- методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.

уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

владеть:

- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Составляющие компетенции:

знать:

- экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.

уметь:

- проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.

владеть:

- методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Составляющие компетенции:

знать:

- методы оценки условий и последствий организационно-управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть:

- навыками финансового анализа и обоснования принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Составляющие компетенции:

знать:

- методики расчета и анализа показателей оценки бизнес-планов.

уметь:

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.

владеть:

- навыками анализа рыночных и специфических рисков при разработке проектов с применением современных инструментов и технологий.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы		
1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	**2**	**1,2**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	устный опрос, тесты
1.1. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности		1	9	1	1	7	1	
1.2.Сущность и преимущества проектного управления		2	11	1	1	9	1	
2.Методологические аспекты управления проектной деятельностью	**2**	**3,4**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	дискуссии, тесты
3.Анализ основных характеристик проекта	**2**	**5,6**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	контрольные задания
3.1.Классификация типов проектов		5	4,5	0,5		4		
3.2.Жизненный цикл, структуризация, внешняя среда и участники проекта		5	6,5	0,5	1	5	1	
3.3.Требования, предъявляемые к проектам, и оценка качества проекта		6	9	1	1	7	1	
4.Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап	**2**	**7,8**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	контрольные задания, тесты
4.1.Появление бизнес-идеи и организация работ на стадии разработки проекта		7	5	1		4		
4.2.Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта		7	6		1	5	1	
4.3.Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта.		8	6		1	5	1	
4.4.Разработка бизнес-плана проекта		8	3	1		2		
5.Планирование как важная функция управления проектами	**2**	**9-11**	**30**	**3**	**3**	**24**	**3**	контрольные задания
5.1.Цели, назначение и виды планов.		9	7	1	1	5	1	

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	практические занятия	самостоятельные работы		
5.2.Сетевое планирование. Календарное планирование.		10	11	1	1	9	1	
5.3.Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.		11	12	1	1	10	1	
6.Управление реализацией проекта	**2**	**12-14**	**30**	**3**	**3**	**24**	**3**	дискуссии, контрольные задания
6.1.Проектные структуры управления: понятие и виды.		12	11	1	1	9	1	
6.2.Контроль и регулирование при реализации проекта.		13	11	1	1	9	1	
6.3.Технологии и методы управления проектами.		14	8	1	1	6	1	
7.Социально-психологические аспекты управления проектами	**2**	**15, 16**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	дискуссии
7.1.Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта и подбор членов рабочей группы		15	8	2		6		
7.2.Основы эффективного общения в проектной группе		16	6		1	5	1	
7.3.Управление конфликтами в проектной группе		16	6		1	5	1	
8.Правовые аспекты управления проектами	**2**	**17, 18**	**20**	**2**	**2**	**16**	**2**	Эссе, дискуссии, тесты
8.1.Типы контрактов. Организация подрядных торгов.		17	11	1	1	9	1	
8.2.Регулирование материально-технического обеспечения проекта.		18	9	1	1	7	1	
Итого	**2**	**-**	**180**	**18**	**18**	**144**	**18**	зачет

5 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции (академические, информационные), лекции с элементами проблемного изложения, лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме разбора учебных и практических ситуаций;
- проведение дискуссий;
- выполнение письменных работ и их обсуждение (докладов и сообщений);
- консультации преподавателей;
- самостоятельная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа с

учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет;
- тестирование.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Формы текущего контроля успеваемости:
- устные опросы, дискуссии,
- контрольные задания,
- письменное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:
- зачет с оценкой.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Управление проектами»

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. Классификация проектов.
3. Методологические аспекты управления проектами.
4. Формирование замысла (идеи) проекта.
5. Разработка концепции проекта.
6. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта.
7. Планирование необходимых ресурсов.
8. Смета проекта.
9. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Структуризация проектов.
14. Функции и подсистемы управления проектами.
15. Методы управления проектами.
16. Организационные структуры управления проектами.
17. Участники проектной команды.
18. Контроль и регулирование в управлении проектами.
19. Технология управления изменениями.
20. Выбор руководителя проекта.
21. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
22. Основные этапы развития проектной группы.
23. Управление коммуникациями проекта.
24. Завершение и оценка проекта.
25. Отбор рабочей группы для проекта.
26. Риски в проектном управлении.
27. Организация подрядных торгов.
28. Правовые аспекты управления проектами.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Мазур И.И. Управление проектами : учеб. пособие для студентов по специальности

«Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 959 с.

Дополнительная литература:

1 Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие для бакалавров вузов по направлению 080200 «Менеджмент» / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 222 с.

2 Куперштейн В.И. Microsoft Project 2007 в управлении проектами : самоучитель / В.И. Куперштейн. - СПб.: БХВ – Петербург, 2007. - 320 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Интернет ресурсы:

- Российская ассоциация управления проектами www.sovnet.ru.
- Американский институт управления проектами PMI www.pmi.org.
- Московское отделение PMI www.pmi.ru.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниями соответствующего оснащения

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 080100 Экономика и магистерской программы «Управление предприятием и промышленная информатика»

Автор_____Александрова Е.А., к.э.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала МЭИ в г. Смоленске 23 мая 2012 года; протокол № 9.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
к.э.н., доцент В.В. Черненков