

Приложение 3. РПД Б1.В.ДВ.2.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по научной работе



М.И. Длин
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РИСКАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Математические и инструментальные методы экономики

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Нормативный срок обучения: 3 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности в экономике по направлению подготовки 38.06.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- знаний основных подходов, методов и инструментов идентификации, анализа и управления информационными рисками;
- умений применения методов математического анализа в области управления информационными рисками экономических объектов;
- навыков анализа существующих информационных рисков и пути их устранения.

То есть, задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина «Управление информационными рисками» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности в экономике и значение управления информационными рисками в условиях неопределенности;
- современные методы научно-исследовательской деятельности в области управления информационными рисками с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- ориентироваться в социально-экономических задачах и процессах с целью применения конкретных методов и инструментов управления информационными рисками в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять методы управления информационными рисками.

Владеть:

- навыками поиска и критического анализа информации по управлению информационными рисками.

ПК-1 готовностью к решению сложных задач в области математического анализа экономических процессов

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы математического анализа применительно к управлению информационными рисками;
- методы оптимизации экономических процессов с использованием методов и инструментов управления информационными рисками.

Уметь:

- применять методы математического анализа при управлении информационными рисками;
- анализировать и использовать результаты управления информационными рисками для принятия управленческих решений.

Владеть:

- приемами практического применения методов для оценки результатов процесса управления информационными рисками.

ПК-4 способностью развивать методы обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах с помощью современных инструментов управления информационными рисками;
- актуальные проблемы и тенденции в области управления информационными рисками для обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах.

Уметь:

- идентифицировать, устранять и/или снижать информационные риски для обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах;
- формулировать требования к информационной безопасности в социально-экономических системах.

Владеть:

- навыками практического применения методов управления информационными рисками для обеспечения информационной безопасности социально-экономических систем;
- приемами критического анализа методов повышения информационной безопасности в социально-экономических системах в процессе управления информационными рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика направленности «Математические и инструментальные методы экономики» (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.2.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.06.01. Экономика дисциплина «Управление информационными рисками» (Б1.В.ДВ.2.1) базируется на дисциплинах «Системный анализ в экономике» и «Имитационное моделирование экономических процессов».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин «Методы аккумулирования знаний», «Системы поддержки принятия решений в экономике», «Математические и инструментальные методы экономики», «Иностранный язык».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплины, являются базой для выполнения научных исследований и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

| Цикл: | Блок 1 | Семестр |
|---|-------------------|-----------|
| Часть цикла: | Вариативная часть | |
| Индекс дисциплины по учебному плану: | Б1.В.ДВ.2.1 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 | 3 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 3 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час. | 3 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | - | - |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | - | - |
| Объем самостоятельной работы (ЗЕТ, часов всего) | 3 ЗЕТ, 108 час. | 3 семестр |
| Зачет с оценкой (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 3 семестр |
| Экзамен | - | - |

Самостоятельная работа аспирантов

| | |
|---|------------------------|
| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,39 ЗЕТ, 14 час |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | - |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | - |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 2,61 ЗЕТ, 94 час |
| Подготовка к зачету | - |
| Всего (в соответствии с УП) | 3 ЗЕТ, 108 час |
| Подготовка к зачету | 0,5 ЗЕТ, 18 час |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП) | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|----------|----------|------------|------------------|
| | | | лк | Пр | Лаб | СРС | Контроль (зачет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| 1 | Понятие риска и неопределенности, их содержание | 19 | 4 | - | - | 12 | 3 |
| 2 | Понятие информационного риска | 25 | 4 | - | - | 18 | 3 |
| 3 | Анализ информационных рисков | 27 | 6 | - | - | 18 | 3 |
| 4 | Стандарты управления информационными рисками | 23 | 2 | - | - | 18 | 3 |
| 5 | Инструменты управления информационными рисками | 25 | 2 | - | - | 20 | 3 |
| 6 | Программные средства управления рисками | 25 | - | - | - | 22 | 3 |
| всего по видам учебных занятий | | 144 | 18 | - | - | 108 | 18 |

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Понятие риска и неопределенности, их содержание.

Лекция 1. Неопределенность и риск: сущность и понятие.

Лекция 2. Классификация неопределенностей и рисков.

Самостоятельная работа (СРС, 12 час)

Подготовка к лекциям (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (9 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование, групповая дискуссия на темы «Соотношение понятий «неопределенность» и «риск» и «Подходы к классификации неопределенностей и рисков».

Тема 2. Понятие информационного риска.

Лекция 3. Информационные риски: понятие и определение.

Лекция 4. Классификация информационных рисков.

Самостоятельная работа (СРС, 18 час)

Подготовка к лекциям (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, групповая дискуссия на темы «Отличительные особенности информационных рисков» и «Особенности подходов к классификации информационных рисков».

Тема 3. Анализ информационных рисков.

Лекция 5. Источники возникновения информационных рисков.

Лекция 6. Идентификация информационных рисков.

Лекция 7. Оценка информационных рисков.

Самостоятельная работа (СРС, 18 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, групповая дискуссия на темы «Современные методы идентификации информационных рисков» и «Актуальные проблемы оценки информационных рисков».

Тема 4. Стандарты управления информационными рисками

Лекция 8. Стандарты управления информационными рисками.

Самостоятельная работа (СРС, 18 час)

Подготовка к лекциям (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала: "Национальные особенности управления информационными рисками" (15 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, групповая дискуссия на темы «Зарубежные стандарты управления информационными рисками» и «Российские стандарты управления информационными рисками».

Тема 5. Инструменты управления информационными рисками

Лекция 9. Методы управления информационными рисками.

Самостоятельная работа (СРС, 20 час)

Подготовка к лекциям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала: "Аудит безопасности" (18 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, групповая дискуссия на тему «Современные методы управления информационными рисками».

Тема 6. Программные средства управления рисками.

Самостоятельная работа (СРС, 22 час)

Изучение дополнительного теоретического материала: "Системы полного анализа рисков" и "Инструментарий базового уровня управления рисками" (22 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, групповая дискуссия на тему «программных средств управления рисками».

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится в соответствии с Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.). Зачет с оценкой по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по дисциплине «Управление информационными рисками», представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа аспирантов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (самостоятельная работа аспирантов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в результате успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Код компетенции | | | Σ общее количество компетенций |
|--|------------------|-----------------|----------|----------|--------------------------------|
| | | ОПК-1 | ПК-1 | ПК-4 | |
| Тема 1. Понятие риска и неопределенности, их содержание. | 19 | + | + | | 2 |
| Тема 2. Понятие информационного риска. | 25 | + | + | | 2 |
| Тема 3. Анализ информационных рисков | 27 | + | | + | 1 |
| Тема 4. Стандарты управления информационными рисками. | 23 | | | + | 1 |
| Тема 5. Инструменты управления информационными рисками | 25 | + | + | + | 1 |
| Тема 6. Программные средства управления рисками. | 25 | + | | + | 2 |
| Итого по темам | 144 | 5 | 3 | 4 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» учитываются ответы аспиранта на вопросы при собеседовании, а также его активное и эффективное участие в групповых дискуссиях.

Кроме этого, во время проведения зачета аспирант должен уметь развернуто и аргументированно отвечать на следующие вопросы:

1. Роль управления информационными рисками в научных исследованиях.
2. Особенности информационных рисков при проведении НИР.
3. Характеристика информационных рисков в НИР.
4. Критерии для выбора информационно-коммуникационных технологий для управления информационными рисками.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|-------------------------|--|---------------------------|----------------------------|
| Знать: - основы научно-исследовательской деятельности в экономике и значение управления информационными рисками в условиях неопределенности; - современные методы научно-исследовательской деятельности в области управления информационными рисками с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Эталонный. | Владение навыками поиска и критического анализа информации по управлению информационными рисками | 5 | Собеседование |
| | Продвинутый | Применение методов и инструментов управления информационными рисками для решения социально-экономических задач | 4 | Групповая дискуссия |
| | Пороговый | Перечисление и краткая характеристика современных методов научно-исследовательской деятельности в области управления информационными рисками | 3 | Зачет в устной форме |

| | | | | |
|---|------------------------|---|----------|--|
| <p>Уметь: - ориентироваться в социально-экономических задачах и процессах с целью применения конкретных методов и инструментов управления информационными рисками в научно-исследовательской деятельности; - выбирать и применять методы управления информационными рисками.</p> <p>Владеть: - навыками поиска и критического анализа информации по управлению информационными рисками.</p> | <p>Ниже порогового</p> | <p>Неспособность перечислить и дать краткую характеристику современным методам научно-исследовательской деятельности в области управления информационными рисками</p> | <p>2</p> | |
|---|------------------------|---|----------|--|

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-1 «готовностью к решению сложных задач в области математического анализа экономических процессов» учитываются ответы аспиранта на вопросы при собеседовании, а также его активное и эффективное участие в групповых дискуссиях.

Кроме этого, во время проведения зачета аспирант должен уметь развернуто и аргументированно отвечать на следующие вопросы:

1. Характеристика математических методов, применяемых в управлении информационными рисками.
2. Особенности программных средств, используемых при управлении информационными рисками.
3. Критерии выбора методов для управления информационными рисками.
4. Особенности применения математических методов управления рисками в рамках применительно к различным стандартам информационной безопасности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-1 «готовностью к решению сложных задач в области математического анализа экономических процессов»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|
| <p>Знать: - методы математического анализа применительно к управлению информационными рисками; - методы оптимизации экономических процессов с использованием методов и инструментов</p> | Эталонный. | Умение анализировать и использовать результаты управления информационными рисками для принятия управленческих решений | 5 | Собеседование Групповая дискуссия |
| | Продвинутый | Владение навыками работы с программными средствами для управления информационными рисками | 4 | Зачет в устной форме |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|
| управления информационными рисками. Уметь: - применять методы математического анализа при управлении информационными рисками; - анализировать и использовать результаты управления информационными рисками для принятия управленческих решений. Владеть: - приемами практического применения методов для оценки результатов процесса управления информационными рисками. | Пороговый | Перечисление и характеристика методов и инструментов управления информационными рисками для оптимизации экономических процессов | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность перечислить и дать характеристику методам и инструментам управления информационными рисками для оптимизации экономических процессов | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-4 «способностью развивать методы обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах» учитываются ответы аспиранта на вопросы при собеседовании, а также его активное и эффективное участие в групповых дискуссиях.

Кроме этого, во время проведения зачета аспирант должен уметь развернуто и аргументированно отвечать на следующие вопросы:

1. Особенности обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах.
2. Характеристика методов обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах.
3. Роль стандартов в области информационной безопасности.
4. Критерии оценки степени обеспечения информационной безопасности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-4 «способностью развивать методы обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|
| Знать: - методы обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах с помощью современных инструментов управления информационными рисками; - актуальные проблемы и тенденции в области управления информационными рисками для обеспечения информационной безопасности в социально- | Эталонный. | Использование полученных данных для критического анализа методов повышения информационной безопасности в социально-экономических системах в процессе управления информационными рисками | 5 | Собеседование Групповая дискуссия Зачет в устной форме |
| | Продвинутый | Умение идентифицировать, устранять и/или снижать информационные риски для обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах; формулировать требования к информационной безопасности | 4 | |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| <p>экономических системах. Уметь: - идентифицировать, устранять и/или снижать информационные риски для обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах; - формулировать требования к информационной безопасности в социально-экономических системах. Владеть: - навыками практического применения методов управления информационными рисками для обеспечения информационной безопасности социально-экономических систем; - приемами критического анализа методов повышения информационной безопасности в социально-экономических системах в процессе управления информационными рисками.</p> | Пороговый | Перечисление и характеристика методов обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах с помощью современных инструментов управления информационными рисками | 3 | |
| | Ниже порогового | Неспособность перечислить и дать характеристику методам обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах с помощью современных инструментов управления информационными рисками | 2 | |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):

- оценки «отлично» заслуживает аспирант, который полно и развернуто ответил на вопрос;
- оценки «хорошо» заслуживает аспирант, который полно ответил на вопрос;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который не полно ответил на вопрос;
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания групповой дискуссии.

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, который активно участвует в дискуссии, выражает свою точку зрения и умело отстаивает ее. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он не может аргументировано отстаивать свою точку зрения по дискуссионной проблеме.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, который уклоняется от дискуссии по объявленной тематике.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспирант у, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.)).

Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку аспиранта и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины)

1. Сущность понятий «неопределенность» и «риск».
2. Элементы и функции риска.
3. Классификация рисков.
4. Понятие и особенности информационных рисков.
5. Виды информационных угроз и соответствующие бизнес-риски
6. Классификация информационных рисков.
7. Процесс анализа информационных рисков.
8. Источники возникновения информационных рисков.
9. Идентификация информационных рисков: особенности.
10. Методы оценки информационных рисков.
11. Измерение рисков: критерии, формулы, допустимый уровень риска.
12. Характеристика зарубежных стандартов управления информационными рисками.
13. Методики управления информационными рисками.

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному зачету)

1. Сущность понятий «неопределенность» и «риск».
2. Элементы и функции риска.
3. Классификация рисков.
4. Понятие и особенности информационных рисков.
5. Виды информационных угроз и соответствующие бизнес-риски
6. Классификация информационных рисков.
7. Процесс анализа информационных рисков.
8. Источники возникновения информационных рисков.
9. Идентификация информационных рисков: особенности.
10. Методы идентификации информационных рисков.
11. Методы оценки информационных рисков.
12. Измерение рисков: критерии, формулы, допустимый уровень риска.
13. Характеристика зарубежных стандартов управления информационными рисками.
14. Особенности управления информационными рисками в России.
15. Методики управления информационными рисками.
16. Аудит безопасности
17. Программные средства управления рисками базового уровня.
18. Системы полного анализа риска.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Авдошин С. М., Песоцкая Е. Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками [электронные ресурс] / Авдошин С. М., Песоцкая Е. Ю. Электронные текстовые данные. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 176 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3028
- 2 Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности [электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В. И. – Электронные текстовые данные. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 269 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93245&sr=1
- 3 Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учеб. пособие / В. В. Плошкин.— Старый Оскол : ТНТ, 2015 .— 447 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 352с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117540
- 2 Алексеенко В. Б. , Кутлыева Г. М. , Мочалова Ю. И. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия: [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 88с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226864
- 3 Воробьев С. Н. , Балдин К. В. Управление рисками: [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 512с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117545
- 4 Круи, Мишель. Основы риск-менеджмента : учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк; ред. В. Б. Минасян; [пер. с англ. Н. С. Сологуб] .— М. : Юрайт, 2011 .— 389

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Бизнес журнал [электронный ресурс]: <http://www.business-magazine.ru/>
- 3 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>
- 4 Издание о высоких технологиях – Cnews [электронный ресурс]: <http://www.cnews.ru/>
- 5 Искусство управления информационными рисками [электронный ресурс]: <http://анализ-риска.рф/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции. Изучение курса завершается *зачетом с оценкой*.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции аспирант должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа аспирантов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются аспиранту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения *Microsoft Office* (в частности презентационного редактора *Microsoft Power Point*).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Автор
д-р экон. наук, доцент

Т.В. Какатунова

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол №1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|-----------------|----------------|------------|-------|----------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |