

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-24, ПК-25.

ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории международного движения капитала;
- основных субъектов мирового рынка капиталов;
- основы международной инвестиционной политики.

Уметь:

- анализировать новые тенденции в области международной инвестиционной политики и инвестиционных потоков;
- выявлять и оценивать факторы, способствующие повышению инвестиционной привлекательности стран и факторы, влияющие на политику стран в отношении международных инвестиционных потоков.

Владеть:

- навыками разработки мер контроля над международным движением капитала;
- навыками разработки мер, способствующих притоку инвестиций в страну.

ПК-24 способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации;
- основные виды управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Уметь:

ставить управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Владеть:

методическим инструментарием решения задач, связанных с обеспечением международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

ПК-25 знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы межкультурных отношений, социокультурные ценности различных стран, имеющие значение при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

Уметь:

осуществлять управленческие функции при реализации международных проектов и программ.

Владеть:

навыками анализа и учета межкультурных отношений при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.2.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Международные финансы» (Б3.В.ДВ.2.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Маркетинг»

«Финансовый менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Организация предпринимательской деятельности»

«Стратегический менеджмент»

«Антикризисное управление»

«Корпоративные финансы»

«Корпоративное управление»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 3	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.2.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	3 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	3 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,11 ЗЕТ, 4 час	3 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час	3 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3,67 ЗЕТ, 132 час	3 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	3 курс
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,11 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,22 ЗЕТ, 8 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	2,33 ЗЕТ, 84 час
Выполнение контрольной работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	3,67 ЗЕТ, 132 час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Развитие и становление системы международных финансов	35	1	2	-	-	32	1
2	Платежный баланс и государственный бюджет	35	1	2	-	-	32	-
3	Финансовые системы основных стран – членов ЕС в международных финансах и на мировом рынке	37	1	2	-	-	34	1
4	Международное движение капитала, банки и корпорации	37	1	2	-	-	34	2
всего по видам учебных занятий			4	8	-	-	132	4

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Развитие и становление системы международных финансов.

Лекция 1. Содержание и сущность международных финансов. Состав и структура международных финансов. (1 час)

Практическое занятие 1. Институциональные изменения в мировой финансовой системе на современном этапе. (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 32 час)

Подготовка к лекциям (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (25 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); групповая дискуссия на тему «Необходимость активной денежно-кредитной политики в связи с глобальным кризисом: доводы за и против».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 2 Платежный баланс и государственный бюджет

Лекция 1. Общая характеристика платежного баланса. Стандартная модель платежного

баланса и его структура. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства. (1 час)

Практические занятия 2. Структура государственного бюджета. (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 32 час)

Подготовка к лекциям (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (7 час)

Выполнение контрольной работы (18 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос).

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка выполнения контрольной работы на тему «Анализ структуры государственного бюджета и экономической политики государства».

Тема 3. Финансовые системы основных стран – членов ЕС в международных финансах и на мировом рынке

Лекция 2. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС. Финансовые системы Великобритании, Германии, Франции. (1 час)

Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика финансовых систем ведущих стран ЕС на современном этапе. (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 34 час)

Подготовка к лекциям (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (26 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); групповая дискуссия на тему «Выявление общих черт и отличий между финансовыми системами ведущих стран ЕС».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 4. Международное движение капитала, банки и корпорации

Лекция 2. Международные потоки капитала. Международные (транснациональные) коммерческие банки (1 час)

Практическое занятие 4. Политика различных стран в отношении международных потоков инвестиций. (2 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 34 час)

Подготовка к лекциям (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (26 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование (опрос); разбор конкретной ситуации на тему «Международные потоки инвестиций в посткризисный период».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Международные финансы» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, ПК-24, ПК-25.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, выполнения контрольной работы, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ПК-11	ПК-24	ПК-25	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Развитие и становление системы международных финансов	35		+	+	2
Тема 2. Платежный баланс и государственный бюджет	35	+			1
Тема 3. Финансовые системы основных стран – членов ЕС в международных финансах и на мировом рынке	37		+	+	2
Тема 4. Международное движение капитала, банки и корпорации	37	+	+		2
Итого	144	2	3	2	7

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 «Способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основ теории международного движения капитала;
- основных субъектов мирового рынка капиталов;
- основ международной инвестиционной политики

наличие **умений**:

- анализировать новые тенденции в области международной инвестиционной политики и инвестиционных потоков;
- выявлять и оценивать факторы, способствующие повышению инвестиционной привлекательности стран и факторы, влияющие на политику стран в отношении международных инвестиционных потоков

присутствие **навыков**:

- разработки мер контроля над международным движением капитала;
- разработки мер, способствующих притоку инвестиций в страну.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-11 «Способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
знать: - основы теории международного движения капитала; - основных субъектов мирового рынка капиталов; - основы международной инвестиционной политики. уметь: - анализировать новые тенденции в области международной инвестиционной политики и инвестиционных потоков; - выявлять и оценивать факторы, способствующие повышению инвестиционной привлекательности стран и факторы, влияющие на политику стран в отношении международных инвестиционных потоков.	Эталонный	Предложение мер контроля над международными инвестиционными потоками; разработка мер совершенствования инвестиционной политики страны; моделирование платежного баланса страны	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Разбор конкретных ситуаций, Контрольная работа, Зачет в устной форме
	Продвинутый	Анализ международной инвестиционной политики и инвестиционных потоков, оценка их влияния на платежный баланс и государственный бюджет страны	4	
	Пороговый	Характеристика основных субъектов и базовых понятий международной инвестиционной политики. Общая характеристика и факторный анализ платежного баланса и государственного бюджета страны.	3	

владеть навыками: - разработки мер контроля над международным движением капитала; - разработки мер, способствующих притоку инвестиций в страну.	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	
--	-----------------	---	---	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «Способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), разбор конкретных, дискуссия.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- общих черт и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации;
- основных видов управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

наличие **умений**:

ставить управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

присутствие **навыков**:

владения методическим инструментарием решения задач, связанных с обеспечением международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «Способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
знать: - общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации; - основные виды управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. уметь: ставить управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации владеть навыками: методическим инструментарием решения задач, связанных с обеспечением международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике	Эталонный	Разработка предложений по обеспечению международного финансово-экономического сотрудничества транснациональных банков и корпораций	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Разбор конкретных ситуаций, Дискуссия, Зачет в устной форме
	Продвинутый	Проведение сравнительного анализа финансовых систем различных стран, формулировка выводов о необходимости институциональных изменений в мировой финансовой системе на современном этапе	4	
	Пороговый	Характеристика состава и структуры международных финансов; выявление тенденций, связанных с институциональными изменениями в мировой финансовой системе	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-25 «Знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование (опрос), дискуссия.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

основ межкультурных отношений, социокультурных ценностей различных стран, имеющих значение при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

наличие **умений**:

осуществлять управленческие функции при реализации международных проектов и программ.

присутствие **навыков**:

навыками анализа и учета межкультурных отношений при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-25 «Знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>знать: основы межкультурных отношений, социокультурные ценности различных стран, имеющие значение при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике.</p> <p>уметь: осуществлять управленческие функции при реализации международных проектов и программ</p> <p>владеть навыками: анализа и учета межкультурных отношений при становлении международного финансово-экономического сотрудничества в глобальной политике</p>	Эталонный	Разработка предложений по согласованию социокультурных ценностей различных стран при реализации совместных проектов и программ	5	Конспект лекций и дополнительных материалов студента, Собеседование, Дискуссия, Зачет в устной форме
	Продвинутый	Оценка влияния социокультурных ценностей различных стран на способности этих стран к международному финансово-экономическому сотрудничеству на современном этапе.	4	
	Пороговый	Характеристика основных социокультурных ценностей ведущих стран мира и анализ их роли в формировании специфических особенностей финансовых систем этих стран.	3	
	Ниже порогового	Полное или частичное отсутствие знаний (умений, навыков), соответствующих пороговому уровню	2	

Критерии оценивания конспекта лекций и дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания отчета по контрольной работе:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил материалы по работам/заданиям.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций, участия в дискуссии:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по

образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Содержание и сущность международных финансов.
2. Состав и структура международных финансов.
3. Общая характеристика платежного баланса.
4. Стандартная модель платежного баланса и его структура.
5. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства.
6. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС.
7. Финансовые системы Великобритании, Германии, Франции.
8. Международные потоки капитала.
9. Международные (транснациональные) коммерческие банки

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1, ответьте на вопросы: каковы общие черты и отличия финансовых систем ведущих стран ЕС? В чем это проявляется?

Изучив ситуацию 2, ответьте на вопросы: в каких направлениях осуществляются основные международные потоки инвестиций в настоящее время? Как это связано с глобализацией?

Конкретные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины. Также в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины представлены: перечень дискуссионных тем, вопросы для собеседования (устного опроса), описание контрольной работы.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями

Вопросы к зачету

1. Содержание и сущность международных финансов.
2. Состав и структура международных финансов.
3. Общая характеристика платежного баланса.

4. Стандартная модель платежного баланса и его структура.
5. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства.
6. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС.
7. Финансовые системы Великобритании, Германии, Франции.
8. Международные потоки капитала.
9. Международные (транснациональные) коммерческие банки
10. Банки в финансовой системе.
11. Международные финансовые организации предпринимательства
12. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
13. Рост глобальных диспропорций
14. Текущий платежный баланс
15. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит
16. Формирование баланса движения капитала
17. Финансовые системы Италии и Испании
18. Финансовые системы Японии и Китая
19. Международный кредит
20. Иностранные инвестиции в России
21. Контроль над международным движением капитала.
22. Международные потоки инвестиций в посткризисный период
23. Факторы, влияющие на политику стран в отношении потоков инвестиций
24. Помощь бедным странам как форма международного движения капитала
25. Новые тенденции в области инвестиционной политики

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник: в 4 ч. / сост. С.В. Матросов. - Электрон. текстовые дан. – М. : Прометей, 2011. Ч.1. 194 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=110992

2 Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник: в 4 ч. / сост. С.В. Матросов. - Электрон. текстовые дан. – М. : Прометей, 2011. Ч.2. 131 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=110993

3 Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник: в 4 ч. / сост. С.В. Матросов. - Электрон. текстовые дан. – М. : Прометей, 2011. Ч.3. 108 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=110994

б) дополнительная литература:

4 Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник: в 4 ч. / сост. С.В. Матросов. - Электрон. текстовые дан. – М. : Прометей, 2011. Ч.4. 35 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=110995

5 Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. - Электрон. текстовые дан. – М. : Дашков и К, 2012. – 640 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=112221

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Международные финансы [электронный ресурс]: <http://3ys.ru/mezhdunarodnye-finansy.html>
- 2 Международные финансы. Учебники онлайн [электронный ресурс]: <http://uchebnik-online.com/41/00.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает 4 часа лекций и 8 часов практических занятий. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

На занятии преподаватель проверяет объем выполненной работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки выполнения задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки выполнения задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении **контрольной работы** предусматривается использование студентами программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской.

Практические занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

А.А. Балябина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10