Приложение Г.10

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» в г. СМОЛЕНСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.С. Федулов
«16» мая 2012 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Направление магистратуры
080100 Экономика

Магистерская программа
Управление предприятием и промышленная информатика

Квалификация (степень) выпускника
магистр
Нормативный срок обучения
2 года
Форма обучения
очная

Смоленск
2012

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о типах экономических информационных системах различных областей применения и механизмах их работы; практическая подготовка магистрантов к новым условиям работы в информационном обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о предметно-ориентированных экономических системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности;
- приобретение основных практических навыков работы с конкретной информационной системой.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.1). Дисциплина изучается в 2 семестре и базируется на знаниях, полученных магистрантами при освоении следующих курсов в бакалавриате: «Экономическая информатика», «Бухгалтерские компьютерные программы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Знания и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические системы», используются при проведении научно-исследовательской работы и прохождении педагогической и научно-производственной практики; при выполнении выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ОК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-12	Σ общее количество компетенций
Раздел 1. Обработка финансово-экономической информации экономического субъекта.	**100**	**5**	**5**	**2**	**5**		**2**	**4**	**1**	**5**	**29**
Тема 1. Автоматизация управления персоналом. Программа «1С: Предприятие»	20	+	+		+			+		+	5
Тема 2. Автоматизированный финансовый анализ бизнес-процессов предприятия. Программа CashInst13.	20	+	+	+	+		+	+		+	7
Тема 3. Информационно-аналитическая финансовая система. Программа Financial analysis.	20	+	+	+	+		+	+		+	7
Тема 4. Автоматизированная информационная система финансового учета. Программа WinBlack.	20	+	+		+				+	+	5
Тема 5. Автоматизированная система	20	+	+		+			+		+	5

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ОК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-12	Σ общее количество компетенций
складского учета. Программа «1С: Управление торговлей»											
Раздел 2. Знакомство с информационными технологиями в предметных областях.	**80**	**4**	**2**			**1**	**1**	**3**		**1**	**12**
Тема 6. Подготовка и тестирование файлов налоговой отчетности физических лиц. Программа «Форма 2-НДФЛ»	20	+						+			2
Тема 7. Изучение программных средств для составления налоговой отчетности. Программа «Декларация».	20	+						+			2
Тема 8. Информационные технологии в страховой деятельности. Программа «Страховой калькулятор».	20	+	+					+			3
Тема 9. Информационные технологии в аудите. Программа «Audit Expert»	20	+	+			+	+			+	5
Итого	**180**	**9**	**7**	**2**	**5**	**1**	**3**	**7**	**1**	**6**	**41**

ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Составляющие компетенции:

знать:

- и понимать основные теоретические и концептуальные основы построения современных экономических информационных систем;

уметь:

- работать с современной научной и научно-популярной экономической литературой;

- адаптировать предметно-ориентированные информационные системы к решению практических задач;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях

Составляющие компетенции:

знать:

- специфику и особенности функционирования разного вида предметно-ориентированных экономических информационных систем;

уметь:

- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации деятельности;

владеть:

- навыками постановки задач системного построения экономических информационных систем обслуживания пользователей в предметной области;

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отече-

ственными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Составляющие компетенции:

знать:

- методы научных исследований по теории, технологии и разработке предметно-ориентированных экономических информационных систем;

уметь:

- выбирать и внедрять профессионально-ориентированные экономические информационные системы;

владеть:

- навыками стыковки экономических информационных систем из различных предметных областей в связи с появлением новых задач применения.

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Составляющие компетенции:

знать:

- способы сбора и обработки первичных данных;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, выполнять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Составляющие компетенции:

знать:

- программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах, в том числе современные интеллектуальные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в условиях неопределенности и риска;

уметь:

- адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;

владеть:

- навыками использования современного программного обеспечения для решения экономико-статистических задач в условиях неопределенности и риска.

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Составляющие компетенции:

знать:

- сущность, технологию построения и адаптации предметно-ориентированных систем;

уметь:

проводить выбор пакетов прикладных программ при построении сложных профес-

сионально-ориентированных систем;

владеть:

- методами системного анализа в предметной области.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Составляющие компетенции:

знать:

- методики и методологии проведения научных исследований на базе современных информационных систем;

уметь:

- применять информационные технологии в процессе аналитической деятельности;

владеть:

- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для представления результаты проведенного исследования.

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Составляющие компетенции:

знать:

- тенденции развития процессов информатизации в различных предметных областях;

уметь:

- разрабатывать стратегии поведения организации на различных рынках с помощью информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- основными методами разработки прогнозов и программ развития информационных технологий в экономике.

ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Составляющие компетенции:

знать:

- методики компьютерного формирования аналитических отчетов;

уметь:

- обеспечивать информационную поддержку процессов принятия решений в экономике;

владеть:

- навыками обобщения результатов экономической деятельности на базе информационных технологий.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Занятия в интерактивной форме (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего лекции	лабораторные работы	самостоятельные работы	экзамен		
Раздел 1. Обработка финансово-экономической информации экономического субъекта.	**2**		**100**	**20**	**55**	**25**	**20**	
Тема 1. Автоматизация управления персоналом. Программа «1С: Предприятие»		1 2	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 2. Автоматизированный финансовый анализ бизнес-процессов предприятия. Программа CashInst13.		3 4	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 3. Информационно-аналитическая финансовая система. Программа Financial analysis.		5 6	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 4. Автоматизированная информационная система финансового учета. Программа WinBlack.		7 8	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 5. Автоматизированная система складского учета. Программа «1С: Управление торговлей»		9 10	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы. Тестирование
Раздел 2. Знакомство с информационными технологиями в предметных областях.			**80**	**16**	**44**	**20**	**16**	
Тема 6. Подготовка и тестирование файлов налоговой отчетности физических лиц. Программа «Форма 2-НДФЛ»		11 12	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 7. Изучение программных средств для составления налоговой отчетности. Программа «Декларация».		13 14	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 8. Информационные технологии в страховой деятельности. Программа «Страховой калькулятор».		15 16	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы
Тема 9. Информационные технологии в аудите. Программа «Audit Expert»		17 18	20	4	11	5	4	Защита лабораторной работы. Тестирование
Итого			**180**	**36**	**99**	**45**	**36**	**экзамен**

5 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лабораторные работы в форме выполнения индивидуальных заданий в специализированных компьютеризированных аудиториях с необходимым программным обеспечением;

- написание и обсуждение рефератов, темы которых приведены ниже;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа в форме подготовки магистрантов к лабораторным работам;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет;
- тестирование.

В рамках самостоятельной работы магистранты активно используют учебники, учебные пособия и методические указания для изучения теоретических и практических вопросов, материалы периодической печати (включая научные и популярные журналы, такие, как «Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО», «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии», «Бухгалтер и компьютер» и другие), информацию сайтов образовательных порталов и сайтов фирм-разработчиков программных продуктов для исследования индивидуально заданной проблемы курса. Данный подход способствует формированию навыка по использованию, обобщению и анализу информации в условиях формирования и развития информационного общества.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Формы текущего контроля успеваемости:
- защиты лабораторных работ,
- тесты.

Формы промежуточной аттестации:
- экзамен.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

1. Основные тенденции современной информатизации общества.
2. Информация, информационный ресурс.
3. Информационные системы, роль структуры управления в информационной системе.
4. Структура информационной системы.
5. Классификация информационной системы.
6. Место и роль информационных систем в управлении экономическими объектами.
7. Процедуры преобразования экономической информации в автоматизированных информационных системах.
8. Автоматизированные информационные технологии в управлении промышленным предприятием.
9. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.
10. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
11. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.
12. Особенности информационного обеспечения банковских информационных технологий.
13. Технические решения банковских технологий.

14. Программное обеспечение информационных технологий в банках.

15. Особенности организации и ведения автоматизированного учета в современных программных средствах с точки зрения налогового учета.

16. Информационные системы в налоговых органах.

17. Основные принципы построения информационных систем в страховых организациях. Особенности вычислительной среды.

18. Функциональная структура автоматизированной информационной системы страховой организации. Перечень и взаимосвязи функциональных подсистем.

19. Состав задач, программное и технологическое обеспечение реализации информационной системы страховой организации.

20. Организационная и функциональная структура информационных систем страховой деятельности.

21. Информационные технологии информационных систем страховой деятельности.

22. Информационные технологии в аудите.

23. Особенности аудита при использовании компьютерных информационных систем.

24. Функциональная структура автоматизированной информационной системы торговой организации.

25. Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных.

26. Программные инструментальные средства информационно-аналитических систем.

27. Рынок инструментальных средств информационно-аналитических систем.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

1 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс:

- Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2010. - Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/view/book/530/.

- Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Благодатских, Д.В. Власов, М.С. Гаспариан [и др.] ; под ред. В.П. Божко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2011. – Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/view/book/530/.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Интернет ресурсы:

Сайты компаний - производителей программного обеспечения:

- http://www.1C.ru/,
- http://www.cognitive.ru/,

- http://www.columbusglobal.com/ru-RU,
- http://www.inec.ru/,
- http://www.infosoft.ru/,
- http://www.galaktika.ru/,
- http://www.oasis.ru/,
- http://www.parus.ru/,
- http://rarus.ru/,
- http://www.termika.ru/,
- http://www.expert-systems.com/financial/ae/.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниями соответствующего оснащения

Лабораторные работы:

Для проведения лабораторных занятий необходима специальная аудитория, оснащенная персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Internet. На персональных компьютерах должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows; интегрированный пакет MS Office; специализированные программы и демо-версии программ, обеспечивающие автоматизацию отдельных функций и процессов предметно-ориентированных экономических информационных систем; браузер Internet Explorer (или другой). К специализированным программам относится программа 1С: Предприятие».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 080100 Экономика и магистерской программы «Управление предприятием и промышленная информатика»

Автор _____ Дли М.И., д.т.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала МЭИ в г. Смоленске 23 мая 2012 года; протокол № 9.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
к.э.н., доцент _____ В.В. Черненков