***Семинар № 6***.

**Тема: «СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ».**

1. Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов.

2. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.

3. Стадии протекания социального конфликта.

4. Способы решения социальных конфликтов.

***Темы докладов и рефератов***

1. *Социальные конфликты в современной России.*

2. *Учение о социальных конфликтах в истории социологии.*

***Литература***

**а) основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Социология: **учебник** для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011 и др. – 480 с.
 |
| 2. Тощенко, Жан Терентьевич. Социология: учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 640 с. / http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=117761 |

**б) дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Багдасарьян Н.Г. Социология: **учебник** / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 590 с. |
| 2. Социология управления: учебник / В.И. Башмаков [и др.]; под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014 . |
| 3. Кухарчук Д.В. Социология: **конспект лекций**. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 191 с. |
| 4. Добреньков В.И. Социология: **учебник** для вузов по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. |
| 5. Павленок П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 734 с. / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=255784> |
| 6. Общая социология : учеб. пособие для вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева, и др. ; под ред. А. Г. Эфендиева.— М. : ИНФРА-М, 2007. – 652 с. |
| 7. Кравченко А.И. Социология: **учебник** / А.И. Кравченко, В.В. Анурин. – Спб.: Питер, 2005. |
|  |

***Контрольные вопросы***

1. Как Вы определите понятие «социальный конфликт»?
2. Какие типы последствий социального конфликта Вы можете назвать?
3. Приведите примеры: а) личностного конфликта; б) межличностного конфликта; в) межгосударственного конфликта; г) социального конфликта? Каковы основные различия в протекании этих типов конфликтов?
4. Назовите основные способы разрешения конфликтов?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

***ЗАДАНИЕ 1.* Выделите основные элементы конфликта и возможные пути его решения в следующем примере:**

*«В садовом товариществе возник спор из-за границ участков между садоводами и председателем кооператива. Спор перерос в драку. На место происшествия выехала полиция».*

|  |  |
| --- | --- |
| Субъекты конфликта |  |
| Предмет конфликта |  |
| Причина конфликта |  |
| Повод конфликта |  |
| Цель конфликта |  |
| Масштаб конфликта |  |

***Решение конфликта:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***ЗАДАНИЕ 2.* Опишите основные стадии и особенности протекания конфликта.**

**ПРЕДКОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО КОНФЛИКТ**

**РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА**

***ЗАДАНИЕ 3.*** Согласно типологии социальных конфликтов, существуют политические конфликты, социально-экономические конфликты и национально-этнические конфликты.

*Приведите примеры следующих видов конфликтов:*

• конфликт между ветвями власти — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• конфликт между политическими партиями и движениями — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• социально-экономический конфликт — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• национально-этнические конфликты — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЗАДАНИЕ 4.*** Сила участника конфликта представляет собой способность оппонента воплотить свою идею вопреки воле других членов взаимодействия. *К ресурсам силы участника конфликта относятся:*

• физическая сила и технические средства для насильственного разрешения конфликта;

• информационно-цивилизационное разрешение конфликта благодаря сбору фактов, до- кументов, анализу материалов о самом конфликте и своем оппоненте с целью своей победы;

• социальный статус, который выражается в общественно признанных показателях (до- ходы, уровень власти и т. д.);

• остальные ресурсы (средства, территория, предел времени, число приверженцев).

*На Ваш взгляд, какие ресурсы эффективнее всего использовать в разрешении социального конфликта и почему?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЗАДАНИЕ 5.* Соотнесите причины социальных конфликтов с их характеристиками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Причины социальных конфликтов** | **Характеристики социальных конфликтов** |  |
|  | Экономическое неравенство | Столкновение носителей различных религий |  |
|  | Идеологическая несовместимость | Борьба за власть |  |
|  | Политическое противостояние | Неравное обладание собственностью, доходами, благами |  |
|  | Межнациональные распри | Столкновение различных взглядов, идей |  |
|  | Межконфессиональные конфликты | Ущемление прав какой-либо нации, рост национализма или шовинизма |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ЗАДАНИЕ 6.*** *Докажите, что:*

 *а) конфликт - нежелательное, опасное явление в коллективе;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6) конфликт - здоровый положительный процесс.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 7.**Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. *Из нижеперечисленных приемов определите допустимые и нелояльные в конфликтных ситуациях:*

а) умение вести ход конфликта по своему сценарию, то есть овладеть инициативой;

б) концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;

в) использование недоказанных или даже ложных аргумен­тов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;

г) обращение к публике с целью взволновать, наэлектризо­вать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или нацио­нальные предрассудки или давая какие-либо обещания;

д) используя «эффект внезапности», самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта;

е) обращение в поддержку своей позиции к взглядам тех людей, с кем противник в силу разных причин не смеет спорить;

 ж) угроза или прямое применение морального или физичес­кого насилия.

**Ответ:** *допустимые приемы* **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;** *нелояльные приемы* **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**ЗАДАНИЕ 8.***Понятие конфликта в представлении разных ученых:
Представителям каких наук принадлежат эти определения конфликта?*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 .Естественное условие взаимодействия людей, в основе которого лежат противоречия, существенные различия между интересами и ценностями субъектов социальных связей на соответствующем этим различия в эмоциональном фоне  |  |
| 2. Предельное обострение противоречий, столкновение и противоборство, вызванные противоположностью, несовместимостью интересов и позиций личностей, социальных групп, слоев, классов, наций, государств  |  |
| 3. Противоборство субъектов (носителей) противоречий, противодействие сторон, преследующих несовместимые или взаимоисключающие цели  |  |
| 4. Универсальный способ взаимодействия сложных систем, преодоление противоречий и ограничений в любой сфере, где осуществляются контакты между отдельными людьми и их сообществом  |  |

**А) социологам; Б) психологам; В) юристам; Г) специалистам управления.**

. **ЗАДАНИЕ 9.** **Тестовые задания (ответы занесите в таблицу).**

1. *Социальный конфликт - это:*

а) форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями

6) борьба между индивидами, цель которой - получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям.

в) борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.

1. *Дана следующая модель:*

**- конфликт, порожденный соревнованием групп за реальные блага и выигрыш.**

*Какие из приведенных ниже ситуаций подходят под указанную модель?*

1) борьба наций за территорию

2) баскетбольный поединок

3) классовая борьба

4) гражданская война

5) этнический конфликт

6) столкновение покупателя с продавцом

7) демонстрация с требованием обманутых вкладчиков вернуть им деньги

8) драка двух выпивших мужчин

9) дуэль

1. ***На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:***
**а) начальной фазе;**б) фазе подъема;
в) пике конфликта;
г) фазе спада.
2. ***Конфликт в переводе с латинского означает:***а) соглашение;
**б) столкновение;**
в) существование.
3. ***Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:***а) конфликтными отношениями;
**б) конфликтной ситуацией;**в) инцидентом.
4. ***Конфликт равен:*
а) конфликтная ситуация + инцидент;**б) конфликтные отношения + конфликтная ситуация;в) конфликтные отношения + инцидент.
5. ***По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):***
а) межличностные;
б) межгрупповые;
в) классовые;
г) межгосударственные;
д) межнациональные;
**е) внутриличностные.**
6. ***Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:***
а) конфронтация;
б) соперничество;
**в) конкуренция.**
7. ***Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:***
**а) переговорный процесс;**
б) сотрудничество;
в) компромисс.
8. ***Профессиональный посредник называется:***
а) суггестором;
**б) медиатором;**
в) коллегой.
9. ***Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:***
а) К. Маркса и Ф. Энгельса;
б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
**в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;**
г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта.
10. ***Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:***
а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
**б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;**в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;
д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.
11. ***Конфликтная ситуация — это:***
а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
**б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;**в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
г) причина конфликта;
д) этап развития конфликта.
12. ***Причина конфликта – это:***
а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
**в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;**г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
д) то, из-за чего возникает конфликт.
13. ***Конфликтогены – это:***
**а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;**б) проявления конфликта;
в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
д) поведенческие реакции личности в конфликте.
14. ***К какому типу кофликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»:***
а) снисходительное отношение;
**б) негативное отношение;**в) менторские отношения;
г) нарушение этики;
д) нечестность и неискренность.
15. ***Управление конфликтами — это:***
а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
**б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;**в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.
16. ***Внутриличностный конфликт – это:***
а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;
**в) столкновение противоположно направленных мотивов личности;**г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;
д) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.
17. ***Социальные конфликты – это:***а) конфликты между государственными структурами по поводу реализации социальных гарантий граждан;
б) конфликты между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий граждан;
**в) особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере;**г) особая форма противоборства граждан с властями за улучшение их социально-экономического положения;
д) конфликт между гражданами и властями, выражающийся в гражданском неповиновении.
18. ***Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:***
**а) нехватка средств к существованию**б) деньги
в) престиж
г) власть
19. ***Забастовочный комитет можно определить как:***
**а) организатор конфликта**б) подстрекатель конфликта
в) пособник конфликта
20. ***Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:***
а) посредник
б) пособник
**в) подстрекатель**
21. ***Метод практической эмпатии означает:***
а) многообразное воздействие на оппонента
б) использование личностных особенностей оппонента
**в) психологическую «настройку» на оппонента**
22. *По своим функциям конфликты разделяются на…*
1) кратковременные и затяжные
2) конструктивные и деструктивные
3) межличностные и межгрупповые
4) объективные и субъективные
23. *Одной из форм разрешения конфликта выступает…*

1) компромисс

2) коммуникация

3) стимулирование

4) предупреждение

26. *Урегулирование социального конфликта путем принятия резолюции Генеральной Ассамблей ООН о ситуации на Ливано-Израильской границе летом 2006 года и направления контингента миротворческих  сил в этот регион является примером…*

1) арбитража

2) игнорирования конфликта

3) посредничества

4) подавления

*27. К стихийным массовым формам социального конфликта относится …*

1) мятеж 2) ссора

3) драка 4) размолвка

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 10.**Придумайте пример социальной рекламы, которая рассказывала бы о мирных методах разрешения социального конфликта.

**Темы на выбор:** *«Взрослые — дети», «Богатые — бедные», «Власть — общество», «Мужчина — женщина».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_